

LOS Y LAS ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE CABA NUCLEADOS EN LA COORDINADORA DE ESTUDIANTES DE BASE (CEB) RECHAZAMOS LA REFORMA EDUCATIVA “SECUNDARIA DEL FUTURO” por los siguientes motivos:

1) Relación escuela pública y privada. Al ser sólo para aplicarse sobre escuelas de gestión pública, es una reforma que cristaliza y profundiza las diferencias ya existentes con la escuela de gestión privada.

2) Relativización del rol docente. Precariza el rol docente cuando establece que la cursada de 5to año sería de un 50% para trabajo en el aula y otro 50% prácticas educativas en empresas privadas y organizaciones; así como de 1er a 4to año las clases tal como las conocemos ahora serían de un 30% del tiempo y el otro 70% de trabajo individual con plataformas virtuales. En este sentido, más allá del negocio que esto significa, el docente deja de trabajar en la construcción colectiva de conocimientos, deja de decidir la metodología y se convierte en un “facilitador” de algo que ya viene pre establecido.

3) Inconsulta e improvisada. A solo 5 meses del 2018, año en el que comenzaría a aplicarse en 18 escuelas la “Secundaria del Futuro”, es cuando se hizo pública la misma a partir de un documento filtrado que no contaba con más de una veintena de diapositivas, a pesar de hoy saber -por palabras de la Ministra- que es un proyecto que se viene trabajando hace un año y medio. Previo a que toda la comunidad de la CABA entrase en conocimiento de la misma, ningún sector de la comunidad educativa fue consultado ni invitado a participar de su creación. Es por esto que hoy continúa siendo una gran incertidumbre el plan de aplicación de esta reforma estando a tan solo dos meses de finalizar el ciclo lectivo, teniendo en cuenta que ninguno de los funcionarios del Ministerio que nos atendieron en las numerosas reuniones contestaron a nuestras dudas respecto a su forma de implementación.

4) Inaplicable física y socialmente. Plantea por un lado una estructura para las escuelas que no es acorde a las condiciones existentes y que requiere planes de obra profundos que no han comenzado en la mayoría de las escuelas y que en otras, por ejemplo, han causado graves inconvenientes para la cursada cuando comenzaron obras a mitad de año. Por otra parte, al otorgársele una gran importancia al trabajo en plataformas virtuales y tecnológicas se deja de lado y no se explicita cómo se va a adaptar la idea a las escuelas de barrios con bajos recursos que siquiera cuentan, por ejemplo, con wifi accesible.

Resulta, entonces, urgente que se comprenda la importancia de la participación de las comunidades educativas de las escuelas en la participación de cualquiera sea la reforma, dado que desde la experiencia diaria, son las que pueden opinar sobre las virtudes y falencias de la misma. Así mismo la comunidad toda de la CABA debe ser considerada como un actor en su conjunto, si entendemos a la educación pública como la formadora de los sujetos de nuestra sociedad y como la portavoz del Estado para ese fin.

Entendemos importante remarcar que Resulta entonces adecuado contar con el tiempo y los espacios acordes si el objetivo es transformar de plano la educación media actual, para garantizar que sea aplicable y resulte una mejora a futuro.

Es así que, tras haber logrado visibilizar la crisis educativa que genera la intención del Gobierno de la Ciudad de aplicar nuevos cambios en la educación media el próximo año, al punto tal que las propias autoridades tuvieron que reconocer que no habían terminado de elaborar los fundamentos ni de planificar adecuadamente la implementación, y

tras un mes de tomas de colegios a las que nos vimos obligados a llegar por la falta de apertura al diálogo de la Ministra Acuña, entendemos que logramos el objetivo de sensibilizar a toda la comunidad educativa y a la sociedad en general acerca de esto.

También creemos que es momento de dar paso a otras instancias de lucha superadoras, conjuntamente con todos los sectores de la comunidad educativa, para lograr la postergación de cualquier cambio que se pretenda implementar en nuestras escuelas, es decir, que se suspenda la implementación de la “Secundaria del Futuro”, en 2018. Trabajaremos conjuntamente con la Asesoría Tutelar y las familias en este objetivo y abrimos el diálogo en pos de ello con el Ministerio de Educación.

Entendemos que el Gobierno de la Ciudad debe convocar a un espacio institucional como sería un Congreso Pedagógico durante el próximo año, para habilitar un debate profundo, conjuntamente con toda la sociedad, sobre las mejoras en la educación media de la que seremos los principales protagonistas. Es importante remarcar que las mesas de diálogo dispuestas en este momento por el Ministerio no sirven para avanzar hacia una reforma consensuada ya que no son vinculantes en ningún aspecto y buscan dividir al conjunto de la comunidad educativa. La participación que se ofrezca debe ser real: con mesas de trabajo resolutivas conformadas por representantes de los sectores de la comunidad educativa. Estas instancias de discusión de la reforma no pueden ser, bajo ningún punto de vista, por regional o por colegio, y la discusión debe contener a la reforma en sí misma y todos los puntos que presenta.

Toda nuestra lucha, que no quepan dudas, está impulsada por la defensa del derecho a la educación pública, laica, gratuita y de calidad, para todos y todas.

Por todo lo expuesto expuesto hasta el momento EXIGIMOS: SUSPENSIÓN de la aplicación de la adaptación de la NESC (Nueva Escuela Secundaria de Calidad) a través de la SECUNDARIA del FUTURO por al menos un año y que se garanticen los espacios institucionales de debate y resolución acordes durante el 2018. Creemos que es pertinente la convocatoria a un CONGRESO PEDAGÓGICO en la CABA en el cual se pueda exponer una amplia gama de opiniones y llegar a la educación media que buscamos entre toda la comunidad de la Ciudad de Buenos Aires, así como mesas de trabajo resolutivas y vinculantes para que sean oídas las voces de las escuelas.

Adhieren tanto a esta declaración como al reclamo y a la lucha que estamos llevando los y las estudiantes secundarios en defensa de la educación pública y en rechazo a la “Secundaria del Futuro” los siguientes actores firmantes: